



GRUPO: 1º ED. INF.		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 3º TRIMESTRE		CURSO 2020-21	
Temas: 5 y 6.		ÁREA: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO			
OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS BÁSICAS	INDICADORES	
<p>U.D. 5: VISITAMOS UNA GRANJA.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conocer e identificar la granja. -Señalar el entorno natural donde se encuentra la granja. -Distinguir las partes de una granja. -Clasificar los elementos de la granja según donde se encuentran. -Reconocer quién trabaja en la granja: el granjero y la granjera. -Conocer los productos que se obtienen en el huerto. -Reconocer los alimentos de origen vegetal que componen un plato. -Conocer los animales que viven en la granja. -Relacionar cada animal de granja con su cría. -Comprender que los huevos son el producto obtenido de las gallinas. -Relacionar cada animal con el alimento que se obtiene de ellos. -Discriminar los diferentes alimentos derivados de la leche. -Reconocer la lana como producto obtenido de la oveja. -Conocer las diferentes tareas que realizan los granjeros a lo largo del día. -Comprender la necesidad de cuidar a los animales de la granja. -Reconocer la importancia del cuidado del huerto. -Entender cómo comportarse en la granja. -Valorar los cuidados que necesita una granja. -Reconocer las características de la primavera y los cambios en el entorno. -Conocer celebraciones y fiestas tradicionales de la propia cultura y de otras. - Discriminar la grafía del número 5. - Asociar la grafía del número 5 a la cantidad correspondiente. - Discriminar la grafía del número 6. - Asociar la grafía del número 6 a la cantidad correspondiente. -Identificar el color verde. -Señalar los animales que son iguales. -Reconocer e identificar la figura geométrica del triángulo. -Ordenar una secuencia temporal de tres escenas. -Discriminar los conceptos de cantidad: uno/variados. -Reconocer los conceptos longitudinales largo y corto. -Identificar las semejanzas y las diferencias entre dos escenas. 	<ul style="list-style-type: none"> -La granja -Los entornos naturales. -Partes de la granja. -Elementos de la granja. -El granjero y la granjera. -Alimentos de origen vegetal: productos del huerto. -Alimentos de origen vegetal. -Animales de la granja. -Las crías de los animales. -Alimentos de origen animal: huevos. -Alimentos de origen animal. -Alimentos derivados de la leche. -Productos de origen animal: lana. -Las tareas de los granjeros. -El trabajo con los animales. -El trabajo en el huerto. -Normas de convivencia. -Cuidados de la granja. -La primavera. -El día del libro. -El color verde. -Percepción visual. -El número 5: grafía. -El número 5: asociación número y cantidad. -El número 6: grafía. -El número 6: asociación número y cantidad. -El triángulo. -Secuencia temporal. -Uno/variados. -Largo/corto. -Semejanzas y diferentes 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoce e identifica la granja. -Señala el entorno natural donde se encuentra la granja. -Distingue las partes de una granja. -Clasifica los elementos de la granja según donde se encuentran. -Reconoce quién trabaja en la granja: el granjero y la granjera. -Conoce los productos que se obtienen en el huerto. -Reconoce los alimentos de origen vegetal que componen un plato. -Conoce los animales que viven en la granja. -Relaciona cada animal de granja con su cría. -Comprende que los huevos son el producto obtenido de las gallinas. -Relaciona cada animal con el alimento que se obtiene de ellos. -Discrimina los diferentes alimentos derivados de la leche. -Reconoce la lana como producto obtenido de la oveja. -Conoce las diferentes tareas que realizan los granjeros a lo largo del día. -Comprende la necesidad de cuidar a los animales de la granja. -Reconoce la importancia del cuidado del huerto. -Entiende cómo comportarse en la granja. -Valora los cuidados que necesita una granja. -Reconoce las características de la primavera y los cambios en el entorno. -Conoce celebraciones y fiestas tradicionales de la propia cultura y de otras. - Discrimina la grafía del número 5. - Asocia la grafía del número 5 a la cantidad correspondiente. - Discrimina la grafía del número 6. - Asocia la grafía del número 6 a la cantidad correspondiente. -Identifica el color verde. -Señala los animales que son iguales. -Reconoce e identifica la figura geométrica del triángulo. -Ordena una secuencia temporal de tres escenas. -Discrimina los conceptos de cantidad: uno/variados. -Reconoce los conceptos longitudinales largo y corto. -Identifica las semejanzas y las diferencias entre dos escenas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología. -Aprender a aprender. -Competencias sociales y cívicas. -Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. -Conciencia y expresiones culturales. 	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica los números y los asocia a una cantidad. -Reconoce en el entorno algunas formas y figuras geométricas. -Utiliza adecuadamente, en situaciones variadas los cuantificadores básicos de cantidad, tamaño, así como los conceptos relativos al espacio y al tiempo. -Identifica, en distintos contextos y situaciones, los atributos como el color, la textura, las cualidades y la forma de objetos, personas. -Conoce el entorno inmediato y las personas y objetos que lo ocupan. -Establece relaciones apropiadas entre los órganos de los sentidos y sus funciones en distintos tipos de experiencias. -Selecciona y organiza la información que recoge de acuerdo a sus cualidades y categorías. - Desarrolla hábitos básicos de supervivencia y salud: prendas adecuadas, alimentación, etc. -Toma conciencia de lo que sabe y de lo que necesita saber. -Muestra preocupación por la limpieza y cuidado del ambiente familiar, escolar y natural. -Asume las normas de convivencia, las conoce, acepta y respeta siendo consciente de lo que supone tener un comportamiento inadecuado. -Valora las diferentes costumbres, los valores de la sociedad y el respeto a la igualdad entre hombres y mujeres. -Escucha de forma atenta cuando se le habla y expresa las propias ideas mostrando respeto por las opiniones de los demás. -Coopera gradualmente con sus compañeros en la preparación y desarrollo de las actividades de trabajo en equipo. -Conoce, controla y usa su propio cuerpo de manera cada vez más eficaz en el desarrollo de las tareas y rutinas cotidianas. -Se comporta con responsabilidad en situaciones cotidianas que entrañan peligro. -Desarrolla hábitos que inciden en su bienestar personal y en el de los demás. -Reconoce las propias emociones y las de los otros y las relaciona con experiencias. -Desarrolla el auto concepto y la autoestima. -Reconoce acontecimientos relevantes e identifica elementos representativos de la realidad más cercana: profesionales, elementos urbanos, grupos sociales, objetos naturales, etc. -Conoce y comprende las nociones temporales que organizan la vida 	



<p>U.D. 6: PASEAMOS POR LA CALLE.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reconocer los elementos de la calle. -Diferenciar los edificios del entorno por sus características. -Conocer la función del semáforo para los peatones. -Discriminar las tiendas en función de los productos que se venden en ellas. -Conocer qué es una tienda de golosinas y los productos que se venden en ella. -Conocer qué es una mercería y los productos que se venden en ella. -Identificar los servicios públicos que existen. -Reconocer el parque como servicio público y lugar de ocio. -Reconocer las actividades que se realizan en la biblioteca. -Conocer las funciones del centro médico. -Reconocer los medios de transporte más habituales en su entorno. -Identificar el tren como medio de transporte. -Diferenciar los oficios relacionados con la calle. -Conocer las normas de comportamiento en la calle. -Identificar la necesidad de cuidar el medio ambiente. - Discriminar la grafía del número 7. - Asociar la grafía del número 7 a la cantidad correspondiente. -Reconocer las características del verano. -Conocer celebraciones y fiestas tradicionales de la propia cultura y de otras. -Discriminar los colores rojo y verde. -Clasificar elementos según su altura. -Realizar seriaciones de elementos atendiendo a un criterio dado. -Aplicar el razonamiento lógico para resolver actividades. -Resolver laberintos. -Relacionar cantidades con la premisa tantos como. -Señalar las semejanzas y diferencias entre oficios. -Localizar objetos a un lado y a otro lado con respecto a un referente. 	<ul style="list-style-type: none"> -Los elementos de la calle. -Los edificios del entorno. -El semáforo. -Las tiendas. -La tienda de golosinas. -La mercería. -Los servicios públicos. -El parque. -La biblioteca. -El centro médico. -El número 7: grafía. -El número 7: asociación número y cantidad. -Los medios de transporte. -El tren. -Oficios relacionados con la calle. -Normas de convivencia: la calle. -El medio ambiente. -El verano. -El fin de curso. 	<ul style="list-style-type: none"> -Reconoce los elementos de la calle. -Diferencia los edificios del entorno por sus características. -Conoce la función del semáforo para los peatones. -Discrimina las tiendas en función de los productos que se venden en ellas. -Conoce qué es una tienda de golosinas y los productos que se venden en ella. -Conoce qué es una mercería y los productos que se venden en ella. -Identifica los servicios públicos que existen. -Reconoce el parque como servicio público y lugar de ocio. -Reconoce las actividades que se realizan en la biblioteca. -Conoce las funciones del centro médico. -Reconoce los medios de transporte más habituales en su entorno. -Identifica el tren como medio de transporte. -Diferencia los oficios relacionados con la calle. -Conoce las normas de comportamiento en la calle. -Identifica la necesidad de cuidar el medio ambiente. -Reconoce las características del verano. -Conoce celebraciones y fiestas tradicionales de la propia cultura y de otras. -Discrimina los colores rojo y verde. -Clasifica elementos según su altura. -Realiza seriaciones de elementos atendiendo a un criterio dado. - Discrimina la grafía del número 7. - Asocia la grafía del número 7 a la cantidad correspondiente. -Aplica el razonamiento lógico para resolver actividades. -Resuelve laberintos. -Relaciona cantidades con la premisa tantos como. -Señala las semejanzas y diferencias entre oficios. -Localiza objetos a un lado y a otro lado con respecto a un referente. 	<ul style="list-style-type: none"> -Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología. -Aprender a aprender. -Competencias sociales y cívicas. -Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. -Conciencia y expresiones culturales. 	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica los números y los asocia a una cantidad. -Reconoce en el entorno algunas formas y figuras geométricas. -Utiliza adecuadamente, en situaciones variadas los cuantificadores básicos de cantidad, tamaño, así como los conceptos relativos al espacio y al tiempo. -Identifica, en distintos contextos y situaciones, los atributos como el color, la textura, las cualidades y la forma de objetos, personas. -Conoce el entorno inmediato y las personas y objetos que lo ocupan. -Establece relaciones apropiadas entre los órganos de los sentidos y sus funciones en distintos tipos de experiencias. -Selecciona y organiza la información que recoge de acuerdo a sus cualidades y categorías. - Desarrolla hábitos básicos de supervivencia y salud: prendas adecuadas, alimentación, etc. -Toma conciencia de lo que sabe y de lo que necesita saber -Muestra preocupación por la limpieza y cuidado del ambiente familiar, escolar y natural. -Asume las normas de convivencia, las conoce, acepta y respeta siendo consciente de lo que supone tener un comportamiento inadecuado. -Valora las diferentes costumbres, los valores de la sociedad y el respeto a la igualdad entre hombres y mujeres. -Escucha de forma atenta cuando se le habla y expresa las propias ideas mostrando respeto por las opiniones de los demás. -Coopera gradualmente con sus compañeros en la preparación y desarrollo de las actividades de trabajo en equipo. -Conoce, controla y usa su propio cuerpo de manera cada vez más eficaz en el desarrollo de las tareas y rutinas cotidianas. -Se comporta con responsabilidad en situaciones cotidianas que entrañan peligro. -Desarrolla hábitos que inciden en su bienestar personal y en el de los demás. -Reconoce las propias emociones y las de los otros y las relaciona con experiencias. -Desarrolla el auto concepto y la autoestima. -Reconoce acontecimientos relevantes e identifica elementos representativos de la realidad más cercana: profesionales, elementos urbanos, grupos sociales, objetos naturales, etc. -Conoce y comprende las nociones temporales que organizan la vida.
---	---	--	--	---



LECTURAS	Plan Lector: "Mi pequeña historia". Cada quince días, uno de los alumn@s de la clase realizará, junto con su familia, un collage libre con fotos, imágenes, texto, etc de su "Pequeña historia". Se lo enviarán al tutor por email. Lectura del cuento: El círculo de Miró quiere ser esqueleto.	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES		
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Día del Libro (23 de abril); Día de la madre (30 abril), Día del reciclaje (17 de mayo); Día del medio ambiente (4 de junio) y Semana Cultural (junio).	
OTRAS ACTIVIDADES	Celebración de cumpleaños.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Mediante la observación directa.	
TEMPORALIZACIÓN	U.D. 5	6 de abril al 12 de mayo 2021.
	U.D. 6	13 de mayo al 18 de junio 2021.

Firma del profesor

Fdo.: Jose Ángel Navarré Carrascoso