



GRUPO: 1º ED. INF.		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 3º TRIMESTRE		CURSO 2020-21	
Temas: 5 y 6.		ÁREA: CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL			
OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS BÁSICAS	INDICADORES	
<p>U.D.5: VISITAMOS UNA GRANJA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conocer y prever los riesgos para el cuidado del cuerpo. -Reconocer los alimentos necesarios para llevar una buena alimentación. -Valorar el cuidado del cuerpo y la salud. -Expresar los gustos y preferencias. -Reconocer y adquirir progresivamente comportamientos y hábitos para el respeto por las normas. -Expresar muestras de afectos hacia los demás. -Explorar y orientarse en el espacio. -Realizar movimientos rítmicos libres controlando progresivamente su cuerpo. -Realizar desplazamientos según consignas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Hábitos de salud: prevención de riesgos. -Hábitos de salud: la alimentación. -El día de la salud. -Gustos y preferencias. -Respeto por las normas. -El día de la familia. -Orientación corporal: exploración del espacio -Movimientos corporales: ritmos corporales. -Desplazamientos según consignas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoce y prevé los riesgos para el cuidado del cuerpo. -Reconoce los alimentos necesarios para llevar una buena alimentación. -Valora el cuidado del cuerpo y la salud. -Expresa los gustos y preferencias. -Reconoce y adquiere progresivamente comportamientos y hábitos para el respeto por las normas. -Expresa muestras de afectos hacia los demás. - Explora el espacio orientándose correctamente. - Realiza movimientos rítmicos libres controlando progresivamente su cuerpo. -Realiza desplazamientos según consignas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Aprender a aprender. -Competencias sociales y cívicas. -Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoce, controla y usa su propio cuerpo de manera cada vez más eficaz en el desarrollo de las tareas y rutinas cotidianas. -Se desplaza mostrando movimientos coordinados. -Se comporta con responsabilidad en situaciones cotidianas que entrañan peligro. -Desarrolla hábitos que inciden en su bienestar personal y en el de los demás. -Reconoce las propias emociones y las de los otros y las relaciona con experiencias. -Asume las normas de convivencia, las conoce, acepta y respeta. -Valora las diferentes costumbres, los valores de la sociedad y el respeto a la igualdad entre hombres y mujeres. -Escucha de forma atenta cuando se le habla y expresa las propias ideas mostrando respeto por las opiniones de los demás. -Coopera gradualmente con sus compañeros en la preparación y desarrollo de las actividades de trabajo en equipo. -Valora el afecto y la atención de las personas que le rodean. -Conoce el entorno inmediato y las personas y objetos que lo ocupan. -Reconoce acontecimientos relevantes e identifica elementos representativos de la realidad más cercana: profesionales, elementos urbanos, grupos sociales, objetos naturales, etc. -Conoce y comprende las nociones temporales que organizan la vida. -Desarrolla hábitos básicos de supervivencia y salud: prendas adecuadas, alimentación, etc. 	



<p>U.D.6: PASEAMOS POR LA CALLE.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desarrollar las capacidades de observación y atención. -Expresar gustos y preferencias. -Reproducir la imagen de uno mismo. -Identificar y nombrar las diferentes partes del cuerpo. -Conocer y respetar las normas de seguridad vial. -Reconocer y adquirir progresivamente comportamientos y hábitos para el respeto por las normas. - Progresar en la coordinación viso-motriz para lanzar y recoger una pelota.- -Realizar movimientos y equilibrio en los desplazamientos. -Orientarse en el espacio: delante/detrás respecto al propio cuerpo. 	<ul style="list-style-type: none"> -La atención visual. -Gustos y preferencias. -Imagen de uno mismo. -Las partes del cuerpo. -La seguridad vial. -Respeto por las normas. - Coordinación viso-motriz para lanzar y recoger una pelota. -Movimiento y equilibrio en los desplazamientos. -Orientación corporal: delante/detrás respecto al propio cuerpo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Desarrolla las capacidades de observación y atención. -Expresa gustos y preferencias. -Reproduce la imagen de uno mismo. -Identifica y nombra las diferentes partes del cuerpo. -Conoce y respeta las normas de seguridad vial. -Reconoce y adquiere progresivamente comportamientos y hábitos para el respeto por las normas. - Progresa en la coordinación viso-motriz para lanzar y recoger una pelota.- -Realiza movimientos y equilibrio en los desplazamientos. -Se orienta en el espacio: delante/detrás respecto al propio cuerpo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Aprender a aprender. -Competencias sociales y cívicas. -Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoce el entorno inmediato y las personas y objetos que lo ocupan. -Establece relaciones apropiadas entre los órganos de los sentidos y sus funciones en distintos tipos de experiencias -Reconoce comportamientos apropiados e inapropiados relacionados con el ahorro energético, el cuidado medioambiental, el consumo responsable y el patrimonio natural. -Reconoce acontecimientos relevantes e identifica elementos representativos de la realidad más cercana: profesionales, elementos urbanos, grupos sociales, objetos naturales, etc. -Conoce y comprende las nociones temporales que organizan la vida -Desarrolla hábitos básicos de supervivencia y salud: prendas adecuadas, alimentación, etc. -Valora las diferentes costumbres, los valores de la sociedad y el respeto a la igualdad entre hombres y mujeres. -Escucha de forma atenta cuando se le habla y expresa las propias ideas mostrando respeto por las opiniones de los demás. -Coopera gradualmente con sus compañeros en la preparación y desarrollo de las actividades de trabajo en equipo. -Conoce, controla y usa su propio cuerpo de manera cada vez más eficaz en el desarrollo de las tareas y rutinas cotidianas. -Desarrolla hábitos que inciden en su bienestar personal y en el de los demás. -Reconoce las propias emociones y las de los otros y las relaciona con experiencias.
---	--	---	--	---

LECTURAS	Plan Lector: "Mi pequeña historia". Cada quince días, uno de los alumn@s de la clase realizará, junto con su familia, un collage libre con fotos, imágenes, texto, etc de su "Pequeña historia". Se lo enviarán al tutor por email. Lectura del cuento: El círculo de Miró quiere ser esqueleto.	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES		
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Día del Libro (23 de abril); Día de la madre (30 abril); Día del reciclaje (17 de mayo); Día del medio ambiente (4 de junio) y Semana Cultural (junio).	
OTRAS ACTIVIDADES	Celebración de cumpleaños.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Mediante la observación directa.	
TEMPORALIZACIÓN	U.D.5	6 de abril al 12 de mayo 2021.
	U.D.6	13 de mayo al 18 de junio 2021.

Firma del profesor

Fdo.: Jose Ángel Navarré Carrascoso