



GRUPO: 3º ED. INF.		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE		CURSO 2021-22
Tema: 1 y 2		ÁREA: LENGUAJE: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN		
OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
<p><b>U.D 1: El colegio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubrir la necesidad de comunicarse y de utilizar el lenguaje oral como medio de comunicación.</li> <li>• Adquirir vocabulario referido al colegio.</li> <li>• Conocer cuentos nuevos y de tradición popular.</li> <li>• Adquirir vocabulario referido al otoño.</li> <li>• Comprender textos orales.</li> <li>• Conocer cuentos nuevos y de tradición popular.</li> <li>• Identificar sonidos del colegio.</li> <li>• Ejercitar las posibilidades expresivas del cuerpo.</li> <li>• Desarrollar competencias motrices: coordinación visual y manual y adecuación de la postura global del cuerpo.</li> <li>• Conocer e interpretar una canción.</li> <li>• Descubrir la relación entre gesto y trazo mediante la manipulación directa y libre.</li> </ul> <p><b>U.D 2: La Navidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir vocabulario referido a la Navidad.</li> <li>• Observar atentamente una imagen y comentarla.</li> <li>• Recordar algunas secuencias de un cuento o narración.</li> <li>• Identificar ritmos sencillos.</li> <li>• Adquirir habilidad en la realización de trazos verticales.</li> <li>• Adquirir vocabulario referido a los juguetes.</li> <li>• Recordar algunas secuencias de un cuento o narración.</li> </ul>	<p><b>U.D 1: El colegio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulario temático: el colegio.</li> <li>• Comprensión oral de cuentos nuevos y populares.</li> <li>• Identificación y utilización de vocabulario relacionado con el colegio.</li> <li>• Participación en diálogos dirigidos por la maestra.</li> <li>• Valoración del lenguaje como medio para comunicar sentimientos, necesidades y deseos personales.</li> <li>• Esfuerzo por adquirir un vocabulario correcto.</li> <li>• Interés por escuchar cuentos.</li> <li>• Técnicas plásticas: estampación y garabateo.</li> <li>• Memorización de canciones.</li> <li>• Manipulación de diferentes materiales: ceras gruesas, pintura de dedos, etc.</li> <li>• Exploración del espacio dejando huellas y grafismos en diferentes soportes.</li> <li>• Aplicación de hábitos de limpieza y orden.</li> <li>• Gusto por escuchar y aprender canciones.</li> <li>• Interés y curiosidad por la exploración con diversos materiales.</li> <li>• Vocabulario temático: el otoño.</li> <li>• Poema: En el otoño.</li> <li>• Identificación y utilización de vocabulario relacionado con el otoño.</li> <li>• Imitación y juego mediante el gesto, el sonido y la palabra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe cuentos conocidos.</li> <li>• Emplea el diálogo para comunicarse con los demás.</li> <li>• Construye frases sencillas.</li> <li>• Lee imágenes.</li> <li>• Reproduce villancicos y canciones de la asamblea con apoyos gestuales.</li> <li>• Participa contento en las clases de inglés.</li> <li>• Conoce y repite palabras en inglés.</li> <li>• Discrimina entre sonido y silencio.</li> <li>• Utiliza vocabulario relacionado con el colegio, el otoño, los juguetes y la Navidad.</li> <li>• Manipula diferentes materiales.</li> <li>• Realiza trazos verticales.</li> <li>• Participa en la comunicación de experiencias personales.</li> <li>• Utiliza diferentes técnicas plásticas.</li> <li>• Disfruta de los cuentos, poemas, canciones...</li> </ul>		



- Conocer adivinanzas
- Aprender un villancico.
- Discriminar entre sonido y silencio.

- Descripción de objetos y situaciones.
- Comprensión de textos orales.
- Escucha atenta de una explicación corta.
- Valoración del lenguaje como medio para comunicar sentimientos, necesidades y deseos personales.
- Esfuerzo por adquirir un vocabulario correcto.
- Interés por escuchar cuentos y poemas.

**U.D 2: La Navidad**

- Vocabulario temático: la Navidad.
- Comprensión oral de cuentos nuevos y populares.
- Identificación y utilización de vocabulario relacionado con la Navidad.
- Retención y memorización de informaciones concretas: cuentos.
- Gusto por escuchar cuentos.
- Esfuerzo por adquirir vocabulario nuevo.
- Satisfacción al conseguir comunicarse con los demás.
- Trazo vertical.
- Realización de trazos verticales.  
Interés por desarrollar habilidades previas a la escritura.
- Vocabulario temático: los juguetes.
- Identificación y utilización de vocabulario relacionado con los juguetes.
- Descripción de objetos, imágenes o situaciones presentes.
- Retención y memorización de informaciones concretas: cuentos.
- Gusto por escuchar cuentos y adivinanzas.
- Esfuerzo por adquirir un vocabulario nuevo.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en la comunicación de experiencias personales.</li> <li>• Sonido/silencio.</li> <li>• Audición y memorización de villancicos.</li> <li>• Discriminación entre sonido y silencio.</li> <li>• Gusto por escuchar y aprender villancicos.</li> <li>• Interés por conocer y explorar las propias capacidades expresivas.</li> </ul>	
--	--	--

LECTURAS	Lectura de cuentos del aula durante la asamblea.	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	Ninguna.	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Halloween (29 de octubre) y Navidad (22 diciembre)	
OTRAS ACTIVIDADES	Ninguna.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Mediante la observación directa	
TEMPORALIZACIÓN	ADAPTACIÓN	1 al 30 de septiembre.
	U.D. 1 y 2	1 de octubre al 22 de diciembre.

Firma del profesor

Fdo.: Almudena Ranz Martínez