



GRUPO: 3º E.I (A)		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE		CURSO 2020-21
Temas: 0, 1 y 2.		ÁREA: INGLÉS		
OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	
<p>UNIDAD 0: WELCOME</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombrar colores. - Nombrar figuras geométricas. - Reconocer a los personajes principales. - Entender las preguntas: What shape / colour is it? Who's this? - Participar activamente en una canción. - Identificar los números 1-6. - Entender las preguntas: What colour is number 3? What number is red? <p>UNIDAD 1: HOME</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombrar las habitaciones de una casa. - Entender la pregunta: Where's (Alfie)? - Revisar el vocabulario de los miembros de la familia. - Participar activamente en una canción. - Identificar los números 7-10. 	<p>1-Los colores.</p> <p>2- Figuras geométricas.</p> <p>3-Personajes principales.</p> <p>4-Preguntas para saber los colores y las formas.</p> <p>5-Canciones.</p> <p>6-Números del 1 al 6.</p> <p>1-Dependencias de la casa.</p> <p>2-Pregunta para saber dónde está alguien.</p> <p>3-Miembros de la familia.</p> <p>4-Canciones.</p> <p>5-Números del 7-10</p>	<p>1.1- Nombrar colores: black, blue, pink, white, brown, green, orange, purple, red, yellow.</p> <p>2.1- Nombrar formas geométricas: circle, square, triangle.</p> <p>3.1- Reconocer a los personajes principales.</p> <p>4.1-Entender preguntas sobre los colores y formas.</p> <p>5.1- Participar activamente en una canción.</p> <p>6.1- Identificar los números 1-6.</p> <p>1.1- Reconocer vocabulario de la casa.</p> <p>2.1-Comprender la pregunta sobre dónde está alguien.</p> <p>3.1-Identificar los miembros de la familia.</p> <p>4.1-Disfrutar con las canciones.</p> <p>5.1-Reconocer los números 7-10.</p>	<p>C1: Competencia en comunicación lingüística.</p> <p>C2: Competencia matemática.</p> <p>C3: Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.</p> <p>C4: Tratamiento de la información y competencia digital.</p> <p>C5: Competencia social y ciudadana.</p> <p>C6: Competencia cultural y artística.</p> <p>C7: Competencia para aprender a aprender.</p> <p>C8: Autonomía e iniciativa personal.</p> <p>C1: Competencia en comunicación lingüística.</p> <p>C2: Competencia matemática.</p> <p>C3: Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.</p> <p>C4: Tratamiento de la información y competencia digital.</p>	
PLAN DE TRABAJO TRIMESTRAL INGLÉS 3º ED. INF.		TRIMESTRE 1º		REG0801 Pág. 1



<p>-Entender las preguntas: How many? Why color is number 10? What number is blue?</p> <p>-Escuchar y seguir una historia tradicional: Goldilocks.</p> <p>UNIDAD 2: TOYS</p> <p>- Nombrar juegos de un parque. - Entender la pregunta: What's (Alfie) on?</p> <p>- Participar activamente en una canción. - Reconocer el vocabulario de los juguetes: ball, car, doll, teddy.</p> <p>- Identificar los movimientos up y down.</p> <p>- Escuchar y seguir una historia. - Reconocer los sentimientos de un personaje.</p>	<p>6-Preguntas sencillas. 7-Historias tradicionales.</p> <p>1-Juegos infantiles. 2-Canciones. 3-Los juguetes. 4-Movimientos up-down. 5-Historias. 6-Los sentimientos de los personajes.</p>	<p>6.1- Entender preguntas sencillas. 7.1- Disfrutar con una historia tradicional.</p> <p>1.1- Reconocer los juegos de un parque. 2.1-Participar activamente en una canción. 3.1-Identificar el vocabulario de los juguetes: ball, car, doll, teddy. 4.1-Entender la pregunta: Is (Amanda) up or down?</p> <p>5.1-Disfrutar con la escucha de historias. 6.1-Identificar los sentimientos de los personajes.</p>	<p>C5: Competencia social y ciudadana. C6: Competencia cultural y artística. C7: Competencia para aprender a aprender. C8: Autonomía e iniciativa personal.</p> <p>C1: Competencia en comunicación lingüística. C3: Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico. C4: Tratamiento de la información y competencia digital. C5: Competencia social y ciudadana. C6: Competencia cultural y artística. C7: Competencia para aprender a aprender. C8: Autonomía e iniciativa personal.</p>
---	---	--	--



LECTURAS	Las propias de cada unidad.	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor, así como los relacionados con la temática de cada tema.	
SALIDAS CULTURALES	No hay previstas.	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Halloween Día de la Constitución Fiesta de Navidad	
OTRAS ACTIVIDADES	Manualidades.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%
	Se muestra motivado para el aprendizaje en Inglés.	25
	Participa en actividades orales.	25
	Reconoce y reproduce el vocabulario visto.	25
	Realiza las fichas con autonomía.	25
	TOTAL	
TEMPORALIZACIÓN	TEMA 0	Del 06/10/2020 al 16/10/2020 (4 sesiones).
	TEMA 1	Del 20/10/2020 al 13/11/2020 (8 sesiones).
	TEMA 2	Del 17/11/2020 al 15/12/2020 (8 sesiones).
OBSERVACIONES	Durante el mes de septiembre de 2020, se retomarán aquellos objetivos y contenidos del tercer trimestre del curso anterior que no pudieron ser trabajados presencialmente debido a la situación excepcional vivida por el Covid-19, y se realizará un repaso general del vocabulario aprendido con anterioridad y una pequeña evaluación inicial para valorar el nivel de aprendizaje del que parten los alumnos.	

Firma del profesor

Fdo.: Rebeca Ruiz Belda

