



| GRUPO: 3º ED. INF.   |   | PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE   |         | CURSO 2021-22 |
|--|---|--|---------|---------------|
| Tema: 1 y 2  |   | ÁREA: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO   |         |               |
| OBJETIVOS  | CONTENIDOS  | CRITERIOS DE EVALUACIÓN  |         |               |
| <p><b>U.D 1: El colegio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubrir la escuela y a algunas de las personas que trabajan en ella.</li> <li>• Conocer a los compañeros de clase.</li> <li>• Identificar algunos objetos del aula y de los espacios habituales del centro (baño, comedor, etc.).</li> <li>• Conocer y aceptar las normas básicas de convivencia.</li> <li>• Identificar las cualidades perceptibles de algunos elementos del entorno.</li> <li>• Conocer los cambios climáticos del otoño.</li> <li>• Identificar las posiciones dentro/fuera.</li> <li>• Discriminar visualmente los objetos iguales/diferentes.</li> <li>• Identificar sonidos del colegio.</li> </ul> <p><b>U.D 2: La Navidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer algunos personajes y elementos característicos de la Navidad.</li> <li>• Identificar manifestaciones culturales propias del folclore: la Navidad y los Reyes Magos.</li> <li>• Expresar preferencias personales ante los juguetes.</li> <li>• Iniciarse en las normas de convivencia del grupo familiar, escolar y social.</li> <li>• Identificar el color amarillo.</li> <li>• Reconocer formas planas: el círculo.</li> <li>• Conocer y utilizar los tamaños: grande/pequeño.</li> </ul> | <p><b>U.D 1: El colegio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubre la escuela y a algunas de las personas que trabajan en ella.</li> <li>• El colegio.</li> <li>• Observación, exploración e identificación de los distintos espacios escolares.</li> <li>• Adaptación al entorno y a la rutina escolar.</li> <li>• Aceptación de las normas de convivencia del aula.</li> <li>• Interés por establecer relaciones afectivas con la maestra y los compañeros.</li> <li>• Las estaciones: el otoño.</li> <li>• Percepción y discriminación de las cualidades perceptibles en los elementos del entorno: el otoño.</li> <li>• Discriminación de las características del otoño.</li> <li>• Curiosidad por conocer los cambios climáticos del otoño.</li> <li>• Aceptación de las normas básicas de convivencia.</li> <li>• Interés por establecer relaciones afectivas con la maestra y los compañeros.</li> </ul> <p><b>U.D 2: La Navidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Navidad: elementos y personajes propios de esta festividad.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce algunas características y propiedades de objetos: color, forma, tamaño...</li> <li>• Clasifica elementos atendiendo a nociones espaciales, de cantidad: arriba/abajo, dentro/fuera, muchos/pocos...</li> <li>• Manipula diferentes elementos naturales.</li> <li>• Cuida y respeta el entorno en el que vive.</li> <li>• Conoce los principales grupos sociales de los que se es miembro: familia/escuela y participa de forma activa en estos grupos.</li> <li>• Conoce y utiliza las normas elementales que rigen la convivencia en el aula.</li> <li>• Manifiesta una actitud positiva cuando está con otros niños.</li> <li>• Conoce características del otoño.</li> <li>• Conoce características de la Navidad.</li> <li>• Cuida y respeta el material del aula.</li> </ul> |         |               |
| PLAN DE TRABAJO TRIMESTRAL CONOCIMIENTO DEL ENTORNO 1º EI-C1   |   | TRIMESTRE 1º   | REG0801 | Pág. 1        |



- |   |   |  |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Establecer relaciones lógicas entre diferentes elementos.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Colaboración en el mantenimiento del orden de los materiales del aula.</li><li>• Identificación de algunos elementos propios de la Navidad.</li><li>• Iniciación a las normas de convivencia del grupo familiar, escolar y social.</li><li>• Interés por conocer los elementos característicos de la Navidad.</li><li>• Respeto y valoración de la fiesta navideña.</li><li>• Aceptación de los hábitos de orden en el aula.</li><br/><li>• Identificar el color amarillo.</li><li>• Reconocer formas planas: el círculo.</li><li>• Los juguetes.</li><li>• Colaboración en el mantenimiento del orden de los materiales del aula, en especial, de los juguetes.</li><li>• Iniciación a las normas de convivencia del grupo familiar, escolar y social.</li><li>• Disposición para compartir los juguetes.</li><li>• Aceptación de los hábitos de orden en el aula.</li><li>• Tamaños: grande/pequeño.</li><li>• Relación entre elementos manipulables teniendo en cuenta su tamaño: grande y pequeño.</li><li>• Relaciones lógicas entre los objetos según un criterio establecido.</li><li>• Esfuerzo por utilizar el lenguaje matemático adecuado.</li><li>• Interés por ofrecer respuestas correctas.</li></ul> |  |
|---|---|--|



|                           |  |                                  |
|---------------------------|--|----------------------------------|
| LECTURAS                  | Lectura de cuentos del aula durante la asamblea.   |                                  |
| VIDEOS O DIAPOSITIVAS     | Material del profesor.                             |                                  |
| SALIDAS CULTURALES        | Ninguna  |                                  |
| FIESTAS Y CELEBRACIONES   | Halloween (29 de octubre) y Navidad (22 diciembre) |                                  |
| OTRAS ACTIVIDADES         | Ninguna  |                                  |
| CRITERIOS DE CALIFICACIÓN | Mediante la observación directa                    |                                  |
| TEMPORALIZACIÓN           | ADAPTACIÓN   | 1 al 30 de septiembre.           |
|                           | U.D. 1 y 2   | 1 de octubre al 22 de diciembre. |

Firma del profesor

Fdo.: Almudena Ranz Martínez