



GRUPO: 3º ED. INF.		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 3º TRIMESTRE		CURSO 2020-21
Tema:5 y 6		ÁREA: CONOCIMIENTO DE SÍ MSMO Y AUTONOMÍA PERSONAL		
OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
<p>U.D 5: Los animales</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Expresar preferencias, gustos y emociones.</i> • <i>Explorar sentimientos y sensaciones: el miedo.</i> • <i>Mejorar el empleo de utensilios que sirven para comer.</i> • <i>Adquirir pautas de comportamiento y limpieza a la hora de la comida.</i> <p>U.D 6: Las vacaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Explorar sensaciones: la sorpresa.</i> • <i>Identificar los elementos necesarios para protegernos del Sol.</i> • <i>Adquirir autonomía en hábitos relacionados con la salud y el vestir y desvestir.</i> • <i>Desarrollar hábitos de respeto hacia el medio ambiente.</i> • <i>Conocer y valorar las medidas de seguridad al bañarnos.</i> 	<p>U.D 5: Los animales</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sentimientos: el miedo.</i> • <i>Movimiento: desplazamiento de diferentes maneras.</i> • <i>Observación y exploración de las expresiones de los sentimientos: el miedo.</i> • <i>Identificación de las necesidades del cuerpo: la alimentación.</i> • <i>Coordinación dinámica: control en el desplazamiento de distintas maneras y sobre diferentes superficies.</i> • <i>Exploración de alimentos a través de los sentidos.</i> • <i>Expresión y manifestación de emociones y situaciones.</i> • <i>Interés por descubrir emociones y sentimientos propios.</i> • <i>Valoración de la alimentación como una medida para cuidar la salud.</i> • <i>Hábitos relacionados con la alimentación.</i> • <i>Pautas de comportamiento a la hora de las comidas.</i> • <i>Adquisición de hábitos relacionados con la alimentación: higiene y empleo de utensilios.</i> • <i>Disposición en los hábitos de alimentación.</i> • <i>Interés por seguir unas pautas de comportamientos en las comidas.</i> <p>U.D 6: Las vacaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sentimientos: la sorpresa.</i> • <i>Hábitos de protección frente al Sol.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Observa y explora las expresiones de los sentimientos: el miedo. • Identifica las necesidades del cuerpo. • Controla el desplazamiento de distintas maneras y sobre diferentes superficies. • Explora alimentos a través de los sentidos. • Valora la alimentación como una medida para cuidar la salud. • Se interesa por descubrir emociones y sentimientos propios. • Adquiere pautas de comportamiento a la hora de las comidas. • Adquiere hábitos relacionados con la alimentación. • Adquiere hábitos de protección frente al sol. • Reconoce la sensación de calor. • Controla la motricidad fina y la coordinación general. 		



- *Una sensación: el calor.*
- *Observación y exploración de las expresiones de los sentimientos: la sorpresa.*
- *Identificación de los elementos necesarios para protegernos del Sol.*
- *Expresión y manifestación de emociones y situaciones.*
- *Interés por descubrir emociones y sentimientos propios relacionados con las vacaciones.*
- *Disposición en los hábitos de protección frente al Sol.*
- *Control de la motricidad fina y de la coordinación general.*
- *Adquisición de autonomía en hábitos relacionados con la salud y el vestir y desvestir.*
- *Adquisición del control en los desplazamientos para subir y bajar escaleras, en las carreras y en los saltos.*
- *Interés por seguir unas pautas de comportamiento establecidas.*

LECTURAS	Biblioteca de aula.	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES		
FIESTAS Y CELEBRACIONES		
OTRAS ACTIVIDADES	Celebración de cumpleaños	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Mediante la observación directa	
TEMPORALIZACIÓN	U.D. 5 y 6	6 de abril al 22 de junio

Firma del profesor



Fdo.: Gema Lizana García