



GRUPO: 2º EI (AULA SUPERHÉROES)		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE		CURSO 2020-21
Temas: 0, 1 y 2.		ÁREA: INGLÉS		
OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	
<p>UNIT 0: HELLO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer y nombrar a los personajes. - Aprender a decir <i>hello</i>. - Practicar los colores: <i>blue, green, orange, red</i> y <i>yellow</i>. - Identificar los números del 1-3. - Revisar las palabras: <i>apple, ball</i> y <i>book</i>. - Aprender a decir <i>bye bye</i>. - Participar activamente en una canción. <p>UNIT 1: SCHOOL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar y nombrar el vocabulario de clase: <i>chair, door, table, window, bag, book, crayón, pencil</i>. - Entender las preguntas: <i>What's this, Is this a (table)?</i> - Identificar los colores: <i>brown, pink</i> y <i>purple</i>. - Entender las preguntas: <i>What colour is</i> 	<ul style="list-style-type: none"> 1- Nombre de los personajes. 2- Saludo de bienvenida. 3- Colores: <i>blue, green, orange, red</i> y <i>yellow</i>. 4- Números del 1-3. 5- Vocabulario: <i>apple, ball</i> y <i>book</i>. 6- Saludo de despedida. 7- Canciones. <ul style="list-style-type: none"> 1- Vocabulario del aula. 2- Preguntas para saber qué es un objeto señalado. 3- Colores: marrón, rosa y morado. 4- Preguntas para saber el color de objetos y animales. 5- Historia: <i>Thank you! Oh, what a squeady chair!</i> 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1- Nombrar a los personajes: <i>Alfie, Amanda, George</i>. 2.1- Decir <i>hello</i>. 3.1- Nombrar los colores: <i>blue, green, orange, red, yellow</i>. 4.1- Repasar vocabulario: <i>apple, ball</i> y <i>book</i>. 5.1- Decir <i>bye-bye</i>. 5.1- Participar en canciones. <ul style="list-style-type: none"> 1.1- Identificar y nombrar vocabulario de clase: <i>chair, door, table, window, bag, book, crayón, pencil</i>. 2.1- Entender las preguntas: <i>What's this? , Is this a (table)?</i> 3.1- Conocer los colores: <i>brown, pink, purple, blue, green, orange, red, yellow</i>. 4.1- Entender las preguntas: <i>What</i> 	<ul style="list-style-type: none"> C1: Competencia en comunicación lingüística. C2: Competencia matemática. C3: Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico. C4: Tratamiento de la información y competencia digital. C5: Competencia social y ciudadana. C6: Competencia cultural y artística. C7: Competencia para aprender a aprender. C8: Autonomía e iniciativa personal. <ul style="list-style-type: none"> C1: Competencia en comunicación lingüística. C3: Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico. C4: Tratamiento de la información y competencia digital. C5: Competencia social y ciudadana. C6: Competencia cultural y artística. C7: Competencia para aprender a aprender. 	
PLAN DE TRABAJO TRIMESTRAL INGLÉS 2º EI		TRIMESTRE 1º		REG0801 Pág. 1

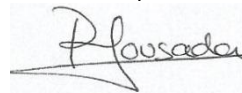


<p><i>it? What colour is the (dog)?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuchar y seguir una historia. - Participar activamente en una canción. - Desarrollar destrezas de comprensión oral. <p>UNIDAD 2: FAMILY</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer y nombrar a los miembros de la <i>familia: auntie, cousin, grandad, granny.</i> - Revisar el vocabulario de los miembros de la familia. - Entender las preguntas: <i>Who's this? Is this (Granny)?</i> - Identificar los números 4 y 5. - Revisar los números 1-3. - Contar hasta cinco objetos. - Escuchar y seguir una historia. - Participar activamente en una canción. - Desarrollar destrezas de comprensión oral. 	<p>6- Canciones.</p> <p>7- Comprensión de órdenes y preguntas sencillas.</p> <p>1- Vocabulario de los miembros familiares.</p> <p>2- Repasar más vocabulario de la familia.</p> <p>3- Preguntas para saber quién es una persona.</p> <p>4- Números 4 y 5.</p> <p>5- Números 1-3.</p> <p>6- Conteo de objetos hasta el 5.</p> <p>7- Historia: <i>Where are they going?.</i></p> <p>8- Canciones.</p> <p>9- Comprensión de órdenes y preguntas sencillas.</p>	<p><i>colour is it? What colour is the (dog)?</i></p> <p>5.1- Escuchar y seguir una historia.</p> <p>6.1- Participar en canciones.</p> <p>7.1- Comprender órdenes y preguntas sencillas.</p> <p>1.1- Conocer el vocabulario de la familia: <i>auntie, cousin, grandad, granny.</i></p> <p>2.1- Repasar el vocabulario de la familia: <i>brother, daddy, mummy, sister.</i></p> <p>3.1- Entender las preguntas: <i>Who's this? Is this (Granny)?</i></p> <p>4.1- Reconocer y nombrar <i>números 4 y 5.</i></p> <p>5.1- Repasar los números: 1-3.</p> <p>6.1- Contar hasta cinco objetos.</p> <p>7.1- Escuchar y seguir una historia.</p> <p>8.1- Participar en canciones.</p> <p>9.1- Comprender órdenes y preguntas sencillas.</p>	<p>C8: Autonomía e iniciativa personal.</p> <p>C1: Competencia en comunicación lingüística.</p> <p>C2: Competencia matemática.</p> <p>C3: Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.</p> <p>C4: Tratamiento de la información y competencia digital.</p> <p>C5: Competencia social y ciudadana.</p> <p>C6: Competencia cultural y artística.</p> <p>C7: Competencia para aprender a aprender.</p> <p>C8: Autonomía e iniciativa personal.</p>
--	--	---	--



LECTURAS	Cuentos de cada unidad.	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor, así como aquellos relacionados con el tema dado.	
SALIDAS CULTURALES	No hay previstas.	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Halloween y Navidad.	
OTRAS ACTIVIDADES	Manualidades relacionadas con Halloween y Navidad.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE LA NOTA DE EVALUACIÓN
	Se muestra motivado para el aprendizaje en inglés.	25%
	Participa en actividades orales.	25%
	Reconoce y reproduce el vocabulario visto.	25%
	Realiza las fichas con autonomía.	25%
	TOTAL	100%
TEMPORALIZACIÓN	TEMA 0	Del 01/10/2020 al 15/10/2020 (4 sesiones).
	TEMA 1	Del 19/10/2020 al 16/11/2020 (8 sesiones).
	TEMA 2	Del 19/11/2020 al 17/12/2020 (8 sesiones).
OBSERVACIONES	Durante el mes de septiembre de 2020, se retomarán aquellos objetivos y contenidos del tercer trimestre del curso anterior que no pudieron ser trabajados presencialmente debido a la situación excepcional vivida por el Covid-19, y se realizará un repaso general del vocabulario aprendido con anterioridad y una pequeña evaluación inicial para valorar el nivel de aprendizaje del que parten los alumnos.	

Firma del profesor



Fdo.: Raquel Pousada Marco