



GRUPO: 2º EI (A)		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE		CURSO 2020-21
Temas: 0, 1 y 2.		ÁREA: INGLÉS		
OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	
<p><b>UNIT 0: HELLO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer y nombrar a los personajes.</li> <li>- Aprender a decir <i>hello</i>.</li> <li>- Practicar los colores: <i>blue, green, orange, red</i> y <i>yellow</i>.</li> <li>- Identificar los números del 1-3.</li> <li>- Revisar las palabras: <i>apple, ball</i> y <i>book</i>.</li> <li>- Aprender a decir <i>bye bye</i>.</li> <li>- Participar activamente en una canción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- Nombre de los personajes.</li> <li>2- Saludo de bienvenida.</li> <li>3- Colores: <i>blue, green, orange, red</i> y <i>yellow</i>.</li> <li>4- Números del 1-3.</li> <li>5- Vocabulario: <i>apple, ball</i> y <i>book</i>.</li> <li>6- Saludo de despedida.</li> <li>7- Canciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1- Nombrar a los personajes: <i>Alfie, Amanda, George</i>.</li> <li>2.1- Decir <i>hello</i>.</li> <li>3.1- Nombrar los colores: <i>blue, green, orange, red, yellow</i>.</li> <li>4.1- Repasar vocabulario: <i>apple, ball</i> y <i>book</i>.</li> <li>5.1- Decir <i>bye-bye</i>.</li> <li>5.1- Participar en canciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>C1: Competencia en comunicación lingüística.</li> <li>C2: Competencia matemática.</li> <li>C3: Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.</li> <li>C4: Tratamiento de la información y competencia digital.</li> <li>C5: Competencia social y ciudadana.</li> <li>C6: Competencia cultural y artística.</li> <li>C7: Competencia para aprender a aprender.</li> <li>C8: Autonomía e iniciativa personal.</li> </ul>	
<p><b>UNIT 1: SCHOOL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar y nombrar el vocabulario de clase: <i>chair, door, table, window, bag, book, crayón, pencil</i>.</li> <li>- Entender las preguntas: <i>What's this, Is this a (table)?</i></li> <li>- Identificar los colores: <i>brown, pink</i> y <i>purple</i>.</li> <li>- Entender las preguntas: <i>What colour is</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- Vocabulario del aula.</li> <li>2- Preguntas para saber qué es un objeto señalado.</li> <li>3- Colores: marrón, rosa y morado.</li> <li>4- Preguntas para saber el color de objetos y animales.</li> <li>5- Historia: <i>Thank you! Oh, what a squeady chair!</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1- Identificar y nombrar vocabulario de clase: <i>chair, door, table, window, bag, book, crayón, pencil</i>.</li> <li>2.1- Entender las preguntas: <i>What's this? , Is this a (table)?</i></li> <li>3.1- Conocer los colores: <i>brown, pink, purple, blue, green, orange, red, yellow</i>.</li> <li>4.1- Entender las preguntas: <i>What</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>C1: Competencia en comunicación lingüística.</li> <li>C3: Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.</li> <li>C4: Tratamiento de la información y competencia digital.</li> <li>C5: Competencia social y ciudadana.</li> <li>C6: Competencia cultural y artística.</li> <li>C7: Competencia para aprender a aprender.</li> </ul>	

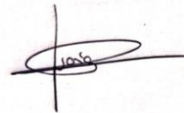


<p><i>it? What colour is the (dog)?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchar y seguir una historia.</li> <li>- Participar activamente en una canción.</li> <li>- Desarrollar destrezas de comprensión oral.</li> </ul> <p><b>UNIDAD 2: FAMILY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer y nombrar a los miembros de la <i>familia: auntie, cousin, grandad, granny.</i></li> <li>- Revisar el vocabulario de los miembros de la familia.</li> <li>- Entender las preguntas: <i>Who's this? Is this (Granny)?</i></li> <li>- Identificar los números <b>4 y 5.</b></li> <li>- Revisar los números <b>1-3.</b></li> <li>- Contar hasta cinco objetos.</li> <li>- Escuchar y seguir una historia.</li> <li>- Participar activamente en una canción.</li> <li>- Desarrollar destrezas de <b>comprensión oral.</b></li> </ul>	<p><b>6-</b> Canciones.</p> <p><b>7-</b> Comprensión de órdenes y preguntas sencillas.</p> <p><b>1-</b> Vocabulario de los miembros familiares.</p> <p><b>2-</b> Repasar más vocabulario de la familia.</p> <p><b>3-</b> Preguntas para saber quién es una persona.</p> <p><b>4-</b> Números 4 y 5.</p> <p><b>5-</b> Números 1-3.</p> <p><b>6-</b> Conteo de objetos hasta el 5.</p> <p><b>7-</b> Historia: <i>Where are they going?.</i></p> <p><b>8-</b> Canciones.</p> <p><b>9-</b> Comprensión de órdenes y preguntas sencillas.</p>	<p><i>colour is it? What colour is the (dog)?</i></p> <p><b>5.1-</b> Escuchar y seguir una historia.</p> <p><b>6.1-</b> Participar en canciones.</p> <p><b>7.1-</b> Comprender órdenes y preguntas sencillas.</p> <p><b>1.1-</b> Conocer el vocabulario de la familia: <i>auntie, cousin, grandad, granny.</i></p> <p><b>2.1-</b> Repasar el vocabulario de la familia: <i>brother, daddy, mummy, sister.</i></p> <p><b>3.1-</b> Entender las preguntas: <i>Who's this? Is this (Granny)?</i></p> <p><b>4.1-</b> Reconocer y nombrar <i>números 4 y 5.</i></p> <p><b>5.1-</b> Repasar los números: <b>1-3.</b></p> <p><b>6.1-</b> Contar hasta cinco objetos.</p> <p><b>7.1-</b> Escuchar y seguir una historia.</p> <p><b>8.1-</b> Participar en canciones.</p> <p><b>9.1-</b> Comprender órdenes y preguntas sencillas.</p>	<p><b>C8:</b> Autonomía e iniciativa personal.</p> <p><b>C1:</b> Competencia en comunicación lingüística.</p> <p><b>C2:</b> Competencia matemática.</p> <p><b>C3:</b> Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.</p> <p><b>C4:</b> Tratamiento de la información y competencia digital.</p> <p><b>C5:</b> Competencia social y ciudadana.</p> <p><b>C6:</b> Competencia cultural y artística.</p> <p><b>C7:</b> Competencia para aprender a aprender.</p> <p><b>C8:</b> Autonomía e iniciativa personal.</p>
--	--	---	--



LECTURAS	Cuentos de cada unidad.	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor, así como aquellos relacionados con el tema dado.	
SALIDAS CULTURALES	No hay previstas.	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Halloween (30 de octubre) Navidad (18 de diciembre).	
OTRAS ACTIVIDADES	Manualidades relacionadas con Halloween y Navidad.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>PORCENTAJE DE LA NOTA DE EVALUACIÓN</b>
	Se muestra motivado para el aprendizaje en inglés.	25%
	Participa en actividades orales.	25%
	Reconoce y reproduce el vocabulario visto.	25%
	Realiza las fichas con autonomía.	25%
	<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>
TEMPORALIZACIÓN	TEMA 0	Del 06/10/2020 al 16/10/2020 (4 sesiones).
	TEMA 1	Del 20/10/2020 al 13/11/2020 (8 sesiones).
	TEMA 2	Del 17/11/2020 al 15/12/2020 (8 sesiones).
OBSERVACIONES	Durante el mes de septiembre de 2020, se retomarán aquellos objetivos y contenidos del tercer trimestre del curso anterior que no pudieron ser trabajados presencialmente debido a la situación excepcional vivida por el Covid-19, y se realizará un repaso general del vocabulario aprendido con anterioridad y una pequeña evaluación inicial para valorar el nivel de aprendizaje del que parten los alumnos.	

Firma del profesor



Fdo.: María Quevedo Jiménez