



GRUPO: 2º ED. INF.		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE		CURSO 2021-22
Tema: 1		ÁREA: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO La convivencia con los demás/El descubrimiento del entorno		
OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
<p><b>U.D. 1: ¡Una casa es emocionante!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los espacios y objetos del aula y algunas dependencias del centro.</li> <li>• Identificar a los miembros de su familia y desarrollar vínculos afectivos adecuados.</li> <li>• Conocer y explorar activamente el entorno de la casa.</li> <li>• Descubrir y experimentar con diferentes colores.</li> <li>• Interesarse por elementos del medio natural.</li> <li>• Observar la forma de algunos elementos de la naturaleza.</li> <li>• Observar características del entorno urbano según los cambios climáticos.</li> <li>• Conocer prendas de vestir, alimentos y otros elementos propios del otoño.</li> <li>• Desarrollar el interés por explorar objetos y materiales a través de los estímulos sensoriales.</li> <li>• Familiarizarse con las personas y elementos significativos del aula.</li> <li>• Aceptar las rutinas y normas de convivencia.</li> <li>• Participar en el orden de los juguetes.</li> <li>• Descubrir y explorar activamente el entorno inmediato.</li> <li>• Iniciarse en los conceptos espaciales: arriba/abajo.</li> <li>• Experimentar con el color rojo.</li> <li>• Experimentar con los conceptos: uno/muchos.</li> <li>• Identificar objetos relacionados con el descanso.</li> <li>• Participar y conocer las fiestas de su entorno: la Navidad.</li> <li>• Conocer útiles relacionados con la alimentación, el descanso, prendas de vestir.</li> <li>• Reconocer vínculos afectivos con personas del entorno familiar más allá del padre y la madre.</li> <li>• Colaborar en el orden de sus pertenencias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Docente, los iguales, las mascotas y rutinas del aula.</li> <li>• La familia: Padre, madre, hijo/a.</li> <li>• El color rojo.</li> <li>• Uno/muchos.</li> <li>• Duro/Blando.</li> <li>• Formas circulares.</li> <li>• Otoño y Navidad.</li> <li>• Dependencias: salón, baño, dormitorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra interés por conocer y observar objetos y elementos de su entorno inmediato.</li> <li>• Descubre poco a poco las cualidades de los objetos.</li> <li>• Experimenta con los colores básicos.</li> <li>• Experimenta con su cuerpo nociones espaciales: dentro/fuera, arriba/abajo...</li> <li>• Conoce animales de la granja y sus onomatopeyas. Reconoce y nombra a los miembros de su familia.</li> <li>• Se muestra alegre en la escuela.</li> <li>• Lleva a cabo órdenes sencillas.</li> </ul>		



LECTURAS	Lectura de cuentos del aula durante la asamblea.	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	Ninguna	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Halloween (29 de octubre) y Navidad (22 de diciembre)	
OTRAS ACTIVIDADES	Ninguna	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Mediante la observación directa.	
TEMPORALIZACIÓN	ADAPTACIÓN	1 al 30 de septiembre.
	U.D. 1	1 de Octubre al 22 de Diciembre.

Firma del profesor

Fdo.: Almudena Ranz Martínez