



GRUPO: 2º ED. INF.		PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 1º TRIMESTRE	CURSO 2021-22
Tema: 1		ÁREA: CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL	
OBJETIVOS	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
<p>U.D 1: ¡Una casa es emocionante!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descubrir, conocer e identificar algunas partes del cuerpo, y señalarlas sobre sí mismo sobre otras personas, muñecos o imágenes. • Reconocer su propia imagen reflejada en el espejo, fotos... • Descubrir las propias posibilidades de coordinación motriz para desplazarse y conseguir objetos. • Participar en diferentes juegos con los amigos. • Desarrollar una imagen positiva de sí mismo. • Establecer relaciones afectivas con el docente y los compañeros. • Reconocer y aceptar los sentimientos que le dirigen e iniciarse en la expresión de los suyos propios. • Conocer a la mascota y vincularse afectivamente con ella. • Reconocer estados emocionales: contento/triste. • Identificar y expresar necesidades básicas. • Desarrollar hábitos relacionados con el descanso y la higiene. • Expresar malestar o enfermedad. • Desarrollar la percepción, la discriminación y la memoria sensorial. • Desarrollar el control postural, el equilibrio y la situación del cuerpo en el espacio. • Coordinar las manos y los movimientos de los dedos durante las manipulaciones. • Expresar estados emocionales que provoca la música con movimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partes de la cara (ojos, nariz, boca) y segmentos corporales (brazos, piernas, manos y pies). • Coordinación dinámica general e inicio de control del movimiento. • Exploración de movimientos en el espacio. • Conocimiento e identificación de la propia imagen. • Coordinación motriz en los desplazamientos. • Emociones: Alegría/Tristeza. • Expresión de afecto y de los sentimientos hacia el docente y a otros niños. • Valores: Ayuda. • Adaptación a los hábitos relacionados con el descanso. • Hábitos de Autonomía: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Alimentación. Beber en vaso sin ayuda, comer sentado en una silla adaptada a su tamaño. ✓ Higiene. Frotarse las manos en una toalla. Dejar que le limpien la nariz aunque no le guste mucho. ✓ Vestido. Quitarse los zapatos y los calcetines aunque tarde un poco. Colaborar cuando le ponen el abrigo. ✓ Orden y cuidado del entorno. Participar en guardar sus cosas. ✓ Bienestar personal y salud. Escuchar un cuento antes de dormir. • Órganos de los sentidos: percepción, 	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue diferentes segmentos corporales. • Reconoce su imagen en fotografías. • Progresa en la adquisición de habilidades motrices. • Desarrolla habilidades manipulativas precisas. Se mueve utilizando diferentes posturas. • Disfruta realizando diferentes movimientos con su cuerpo. • Aumenta su confianza en los distintos desplazamientos. Expresa física y verbalmente estados emocionales. • Reclama afecto de los adultos y los iguales. • Respeta los objetos y personas de su entorno. Aumenta progresivamente su autonomía en hábitos relacionados con la alimentación, sueño e higiene. • Participa en recoger y ordenar la clase. • Comienza a comer sólido. • Muestra interés por los animales y plantas de su entorno inmediato. 	



- Reconocer, aceptar y responder a las diferentes emociones y sentimientos que le dirigen e ir expresando los suyos progresivamente.
- Mantener vínculos adecuados con las personas de su entorno.
- Solicitar y aceptar la ayuda del adulto.
- Progresar en la autonomía.
- Desarrollar hábitos relacionados con la colaboración y la independencia en el vestir.

- discriminación y memoria auditiva.
- Expresión oral de necesidades y sentimientos.



LECTURAS	Lectura de cuentos del aula durante la asamblea.	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	Ninguna	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Halloween (29 de octubre) y Navidad (22 de diciembre)	
OTRAS ACTIVIDADES	Ninguna.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Mediante la observación directa	
TEMPORALIZACIÓN	ADAPTACIÓN	1 al 30 de septiembre.
	U.D. 1	1 de octubre al 22 de Diciembre.

Firma del profesor

Fdo.: Almudena Ranz Martínez