



CENTRO EDUCATIVO “LA AMISTAD”

“CREACIÓN DE UN ESPACIO EXCLUSIVO PARA LENGUA Y CULTURA INGLESA “ENGLISH CORNER”.

I.- INTRODUCCIÓN

Este trabajo nace como complemento al proyecto autorizado por la Consejería de Educación de “Mejora de la Lengua Extranjera (Inglés)” en el Centro, según Orden 2774/2011 de 11 de julio.

II.- JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Con este nuevo proyecto se pretende emplear una hora semanal, en principio la última hora de cada semana correspondiente a cada curso, para dar a conocer aspectos de la lengua y cultura inglesa desconocidas por la mayor parte del alumnado.

El principal objetivo es poner en marcha diferentes estrategias para generar un ambiente que potencie la lengua inglesa en el centro. Para ello se utilizará una **pared del pasillo de la segunda planta** en dónde se creará un punto de difusión de la lengua Inglesa, un lugar en dónde todos podremos encontrar información útil sobre esta lengua y cultura: aspectos curiosos sobre gramática, recursos, vocabulario, medios de comunicación, juegos, civilización y cultura, links interesantes, proyectos, información para padres...

Actualmente un estudiante español estudia 3 o 4 horas a la semana esta lengua, y sin embargo, no es suficiente. El principal problema es que cuando nuestros estudiantes se encuentran fuera del aula, la lengua inglesa desaparece. No estamos expuestos a ella de la misma manera que otros países: la televisión española sólo es en español, ya que las películas y series se doblan en nuestro idioma. Tampoco tenemos la costumbre de leer periódicos o revistas en Inglés.

Sin embargo, en otros países sí están más expuestos. Sin ir más lejos, nuestros vecinos de Portugal utilizan el Inglés desde que son bebés. Desde tan temprana edad están acostumbrados a oír todo en Inglés. Esto significa que los niños portugueses tienen mayor facilidad para aprender este idioma que los niños españoles.

Si los niños escuchasen y viesen la televisión o películas sin ser dobladas, el Inglés sería más fácil de entender y de ser hablado, también su vocabulario y pronunciación nos resultaría más familiar.

La clave para despertar este interés es a través de la **motivación**. Resulta más fácil obtener el interés y participación del alumnado cuando las actividades sugeridas son entretenidas, originales o sorprendentes. **Nuestro trabajo consistirá en motivar y cambiar la actitud de nuestros alumnos frente al Inglés, dándoles la oportunidad de hacer algo diferente.**