EL PASO DE PRIMARIA A E. S. O.

CHARLA para las familias del alumnado que cambia de etapa

ISO 9001
BUREAU VERITAS
Certification

1. DATOS DE EQUIPO DIRECTIVO Y DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

- **Director:** Leandro Quevedo Cerezo

- **Jefes de Estudios:** Mª del Pilar Delia López Gallego (EI), José B. Torres Díaz (EP) y Ángel Rubio Díez (ESO),
- **Secretaria:** Mª Ángeles Gil Ferrero.

- **Orientadora/PT/AL:** Virginia Cuadrado García y Yaiza Fátima González Suela.

2. OFERTA EDUCATIVA DEL CENTRO

Estudios oficiales

- Educación Infantil (1º y 2º Ciclo).
- Educación Primaria.
- Educación Secundaria Obligatoria.

Otras actividades y servicios.

- Complemento formativo (Ed. Infantil, Ed. Primaria de 12,30 a 13,15 de lunes a jueves) en ESO de 14,30 a 15,15.
- Comedor.
- Actividades Extraescolares (Judo, Inglés).
- Horario ampliado.

3. Horario y Materiales

- **Horario:**
  - De 8:45 a 14,30 de la tarde.
  - De 14,30 a 15,15 (Complemento Formativo).
- **Materiales escolares: Libros, cuadernos, etc.**
- **Agenda Escolar**
- **Hay que venir con los materiales, no se dejan en el aula**
- **Es obligatorio el uso de uniforme y/o chándal del Centro.**

4. PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE NUESTRO CENTRO

- **PROYECTO DE MEJORA EN LENGUA INGLESA:** Aumento del número de horas en inglés en todos los cursos.; Uso didáctico de las nuevas tecnologías, especialmente la Pizarra Digital Interactiva; Aula específica de inglés; Formación continua del profesorado; Para la programación y evaluación interna uso del Marco de referencia europeo y los exámenes de "Trinity".

- **PLAN DE MEJORA:**

  - Plan de fomento de la lectura, comprensión lectora y mejora de la ortografía.
  - Fomento de la comunicación y de la información por medio de las Tics.
  - Plan de Orientación Académico Profesional.
  - Profundización en estadística, geometría y comprensión escrita en el área de ciencias.

4. PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE NUESTRO CENTRO

- **PROYECTO DE APOYO Y REFUERZO EDUCATIVO.**
- **IESPADRES.**
  Aplicación alojada en la página web del Centro que facilita información muy útil a las familias.
- **ESCUELA DE PADRES.**
- **PROTOCOLO E DETECCIÓN DE ALUMNOS DE ALTAS CAPACIDADES.**
- **PROYECTO DE APRENDIZAJE EMOCIONAL.**
  Plan de Refuerzo y Acompañamiento.
- **OTROS PROYECTOS:**
  Periódico "El País".
  Plan de Reciclaje "Amigos del Medio Ambiente·.
  Intercambios Escolares.
  IV Campaña y Proyecto Solidario.
  Huerto Escolar.
  Formación en la intervención en Alumnos con TDAH.
  4º ESO+Empresa.

5. SERVICIO DE MEDIACION ESCOLAR

CENTRO ESCOLAR "LA AMISTAD"

JUNTOS PODEMOS SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS

¿QUÉ ES LA MEDIACION ESCOLAR?

Es un método para resolver los conflictos que afectan a la buena convivencia en el centro. Las dos partes enfrentadas recurren voluntariamente a una tercera persona imparcial, el mediador, para buscar posibles soluciones y llegar a un acuerdo satisfactorio.

CARACTERISTICAS DE LA MEDIACIÓN

- **Es un *proceso voluntario* y confidencial: cualquier persona puede solicitar libremente una reunión de mediación.**
- **Se utilizará el *diálogo y la neutralidad*: hablaremos sobre los problemas que nos preocupan y el mediador no apoyará ninguna postura**
- **Es *cooperativa y comunicativa***

QUÉ VENTAJAS TIENE LA MEDIACION?

- Te enseñará a **dialogar** en lugar de enfrentarte con tus compañeros, tus amigos…
- Te ayudará a **afrontar tus problemas**.
- Te hará **recuperar la amistad perdida** con un amigo o amiga.
- Te dará ideas para **solucionar tus problemas**.
- Podrás plantearte un conflicto desde **otro punto de vista.**

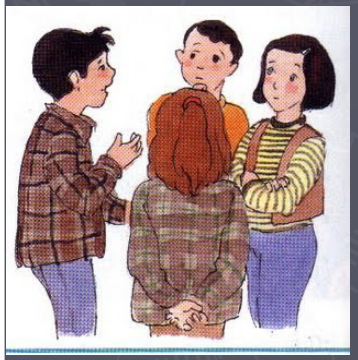
¿CÓMO FUNCIONA LA MEDIACIÓN?

1º) Si tienes algún problema con otro alumno/a (peleas, malos entendidos, faltas de respeto,…) y quieres evitar que la situación empeore, puedes acudir voluntariamente al equipo de mediación para que te ayuden a resolverlo de forma dialogada.

2º) Una vez habéis decidido que queréis acudir a mediación, hay que comunicarlo al tutor que os ofrecerá la posibilidad de hacerlo con cualquiera de los alumnos que sean mediadores.

3º) Los mediadores se pondrán directamente en contacto con vosotros para concretar la hora y la fecha y con la orientadora responsable de la mediación para comunicarle que se va a iniciar el proceso.

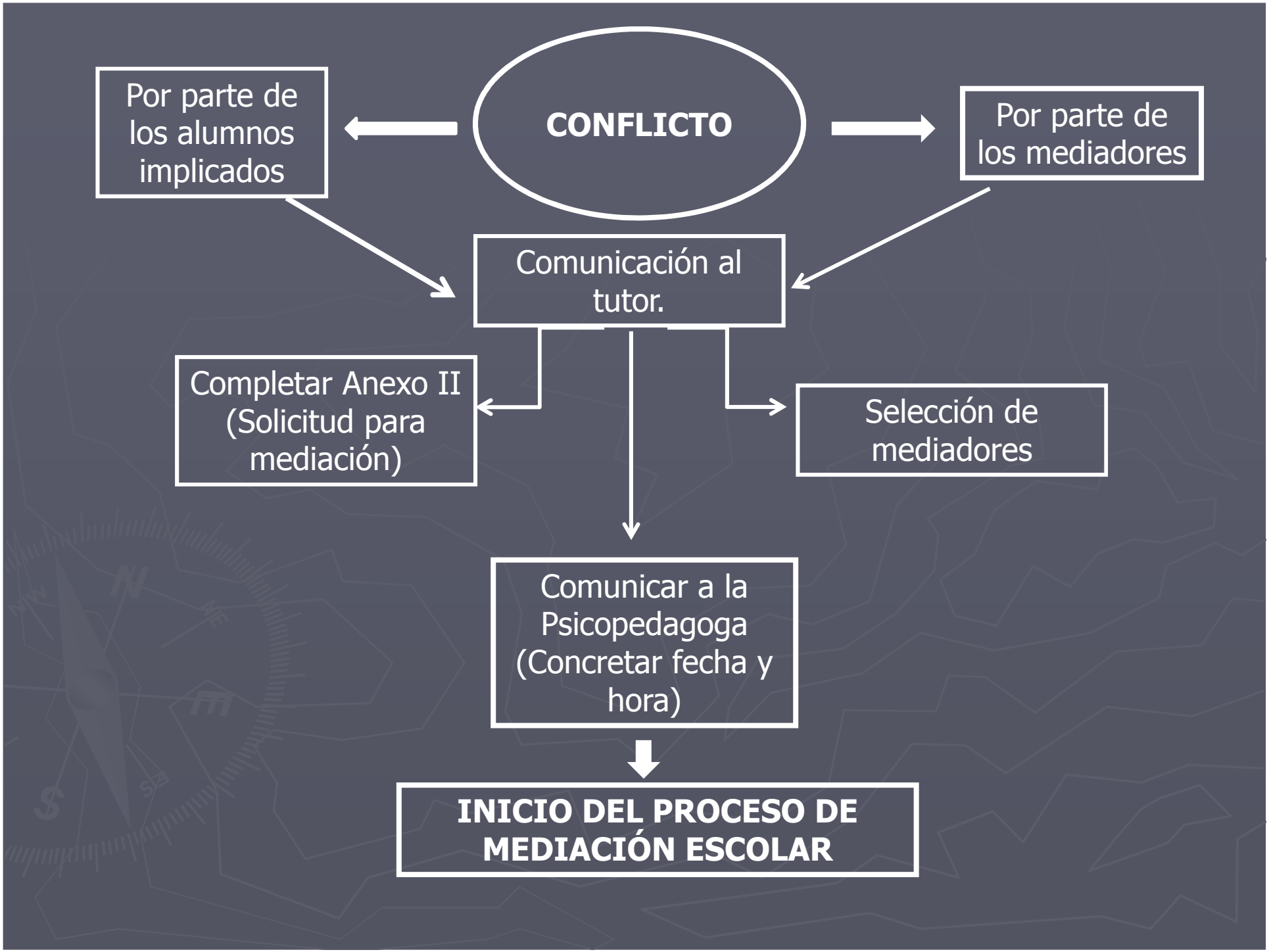
¿QUÉ SE PRETENDE CONSEGUIR CON LA MEDIACIÓN?



- **Promover la solución a un conflicto.**
- **Aumentar la capacidad de toma de decisiones.**
- **Promover la responsabilidad ante los conflictos.**
- **Mejorar la autoestima y la autodisciplina de las personas.**
- **Favorecer la convivencia.**

FASES

1. **Pre-mediación**
2. **Presentación**
3. **Cuéntame(qué ha pasado)**
4. **Aclarar el problema**
5. **Proponer soluciones**
6. **Llegar a un acuerdo**


CONFLICTO
Por parte de los alumnos implicados
Por parte de los mediadores
Comunicación al tutor.
Completar Anexo II (Solicitud para mediación)
Selección de mediadores
Comunicar a la Psicopedagoga (Concretar fecha y hora)
INICIO DEL PROCESO DE MEDIACIÓN ESCOLAR

6. NORMAS BÁSICAS

- **Tratar con respeto** a los compañeros y compañeras y al profesorado. A éste se le tratará de **Usted** y se le ha de obedecer en clase.
- No realizar **bromas pesadas, insultar, amenazar o agredir** a otras personas.
- **Ser personas limpias y cuidadosas** con el material, el mobiliario y las instalaciones del Centro.
- Llegar a clase con **puntualidad y justificar las faltas**.
- **Traer los materiales** necesarios para las clases y **hacer los deberes y repasar todos los días**.
- No se permite usar **teléfonos móviles en el Centro**, salvo para uso pedagógico y con la autorización del profesor.

7. INFORMACIÓN SOBRE LA ESO: Cambios

- **Asignaturas comunes de 1º de E.S.O.:** **Biología y Geología (3), Geografía e Historia (3), Lengua Castellana y Literatura (5), Matemáticas (4), Primera Lengua Extranjera – Ingles (4), Educación Física (2), Educación Plástica, Visual y Audiovisual (2), Tecnología, Programación y Robótica (2).**
- **Hay una asignatura optativa y elegir entre las opciones de Religión/Valores Éticos*:***
  - ***OPTATIVAS* (2 horas)*: Francés.***
  - **Religión Católica / Valores Éticos.**
- **Tutoría:** Una hora semanal.
- **Posibilidad de repetición de curso.**
- **Incorporación a la Formación Profesional Básica.**
- **Incorporación a los Programas de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento.**

ALGUNAS IDEAS PARA AFRONTAR EL PASO DE LA PRIMARIA A LA SECUNDARIA

- **La secundaria implica mayor dificultad:**
  - Más asignaturas.
  - Más profesorado, mayores exigencias.
  - Mayor peso de los exámenes frente al trabajo diario.

¡¡¡Trabajo más intenso!!!

Algunos estudiantes empiezan a tener problemas con los estudios

- Entre el 25 y el 30% de los niños y niñas que van bien en la escuela Primaria suspenden asignaturas al pasar a esta etapa.

La secundaria coincide con la adolescencia: Se hacen mayores, pero aún no son adultos

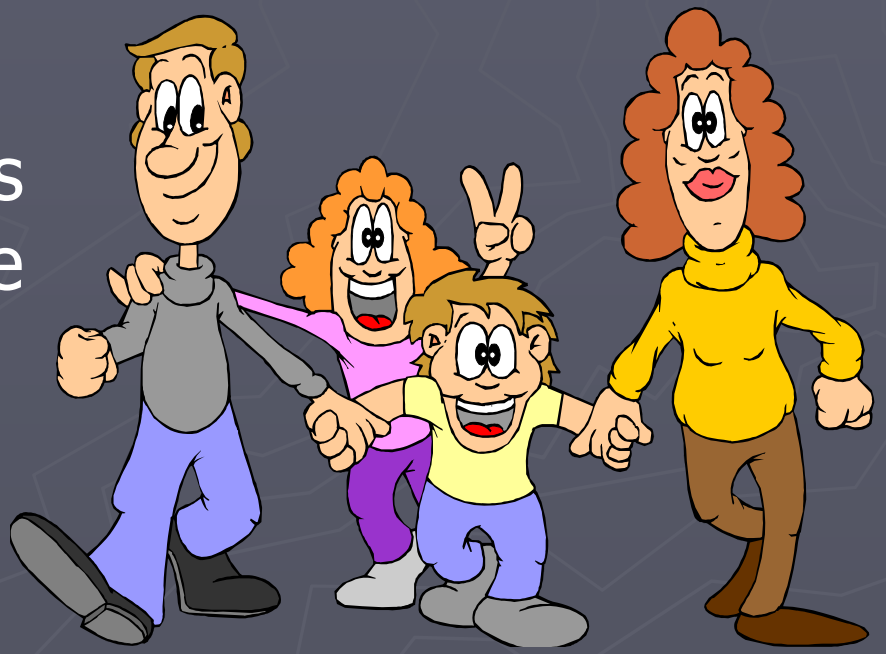
- Búsqueda de la identidad, a veces a través de comportamientos extraños, modas y hasta del enfrentamiento y la oposición con los adultos.
- Exigencia de mayor libertad: "ya no soy una niña o un niño pequeño".
- Gran influencia del grupo de iguales o de la pandilla frente a la de los padres.
- Nuevos intereses: la calle, los amigos, los enamoramientos... A veces les resulta difícil hacerlos compatibles con el estudio..

La relación entre padres e hijos empieza a cambiar...

- Se vuelven más ariscos y desobedientes
- Son discutidores natos, expertos en llevar la contraria
- Tratan de alejarse del control familiar
- Nuevas influencias: el grupo de amigos
- Tienden a evitar las responsabilidades

Es fundamental que el padre y la madre…

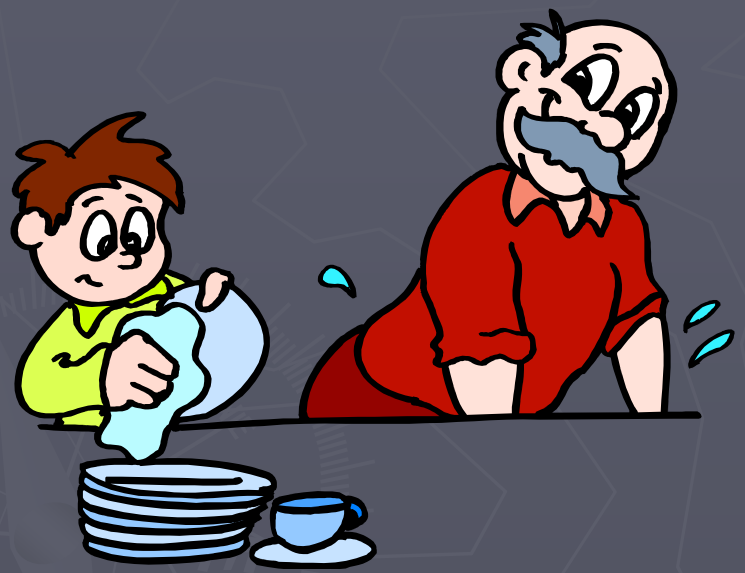
- Actúen unidos
- Establezcan unos límites claros en la conducta de sus hijos e hijas
- Ayuden a sus hijos e hijas a conocer las consecuencias de sus actos



¿Qué son los límites?

- **Necesitan el control y la supervisión de los padres:**
  - **Horarios, estudio, amistades, salidas.**
  - **Control del uso de la tele, ordenador, móvil, playstation…**
  - **En la alimentación.**
  - **En sus amistades.**
- **Los padres y madres deben dejar claro lo que está bien y lo que está mal:**
  - **En su comportamiento: Que sean educados y respetuosos.**
  - **En el estudio: Deben tener un horario de estudio fijo.**

Aspectos básicos de la educación familiar



- Tener comunicación: ¡hay que hablar con ellos/ellas!
- Los pilares de la buena educación son la exigencia y el afecto.
- Eviten el sentimiento de culpa y el mito del padre amigo.
- Es imposible ejercer de padre o de madre sin…
  - Ser pesado
  - Decir que no

Pedimos a los padres que ayuden a sus hijos a...

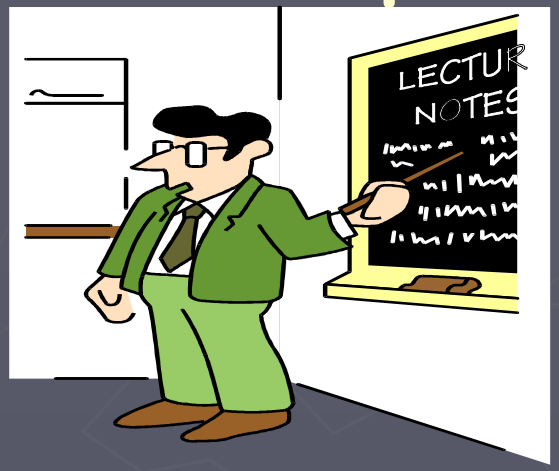
- Tener unos hábitos de estudio adecuados.
- Mantener unos hábitos de vida necesarios para el aprendizaje.
- Ser educados y respetar a los demás: importancia de la educación familiar.

EN ESTA NUEVA ETAPA, LES RECOMENDAMOS…

- Mantener contacto y colaboración periódica con los tutores. Acudir al menos una vez al trimestre a la tutoría para conocer la marcha en los estudios de su hijo o hija. Tener buenas expectativas respecto a sus estudios.
- Para el próximo curso, vuestra hija o hijo ha de tener por las tardes un horario de estudio fijo y dedicar entre 1 y 2 horas diarias a realizar los deberes y a repasar las asignaturas seis días de la semana.
- El estudio hay que hacerlo en un lugar tranquilo, sin música y con la televisión o el ordenador apagado para favorecer la concentración.
- Es importante también que los chicos y chicas vengan desayunados al Centro.
- También, es conveniente que vengan descansados, se recomienda para estas edades que duerman entre 8 y 9 horas. Así estarán más atentos y menos cansados.

¡CLAVES DEL ÉXITO ESCOLAR!

En el Centro nos comprometemos a...



- Mantenernos cerca de ellos para hacerles más fácil la adaptación: más tutoría y reuniones de los Equipos Educativos.
- Medidas de atención a la diversidad para el alumnado con desfase curricular.
- Trabajar los hábitos y las técnicas de estudio, con su colaboración.
- Vigilar para evitar situaciones de intimidación entre compañeros.
- Mantener contactos periódicos con las familias.
- Solicitar asesoramiento al Departamento de Orientación.

Otros medios de comunicación…

- Página web del COLEGIO:
  - www.colegiolaamistad.com
- Correo electrónico oficial del centro:
  - colegiolaamistad@hotmail.es
- Dirección:
  - Calle Sevilla, 10 - 28945 – Fuenlabrada (Madrid)
  - Tfno.- 91 6153789
  - Fax.- 91 11 65 98 4

Imágenes del Colegio…

¡Gracias!